



BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025



Bureau canadien de
l'éducation internationale

ouvrir les frontières du savoir



AVANT-PROPOS

Le BCEI continue à travailler fort pour faire du Canada un leader mondial dans le domaine de l'éducation internationale, à la fois pour veiller à la prospérité du Canada et pour donner expression à la poursuite de l'engagement constant du Canada au chapitre de la citoyenneté planétaire.

Aujourd'hui, dans le cadre de l'économie globale ultra-compétitive et basée sur le savoir, et face aux réseaux de mobilité humaine de plus en plus complexes, il est plus que jamais impératif pour le Canada de réussir à exploiter ses nombreux avantages en éducation internationale et en programmes de bourses d'études.

Les trois *priorités en matière d'action* répertoriées dans le nouveau plan stratégique quinquennal du BCEI soulignent l'urgence d'agir avec détermination.

Elles soulèvent l'importance d'avancer et de combler les lacunes de connaissances qui limitent la capacité du secteur canadien de l'éducation internationale à continuer à avoir une longueur d'avance et à prendre des décisions rapides et éclairées en matière de ses politiques et de ses programmes.

Parmi les priorités, on reconnaît le besoin de créer de nouvelles plateformes, de nouveaux dispositifs et d'approches novatrices pour faciliter la collaboration entre les partenaires du secteur de l'éducation internationale, impliquer un plus grand cercle d'interlocuteurs et faire parler les partenaires d'une seule voix des questions d'intérêt commun.

Les priorités sont fondées sur le consensus croissant dans tous les secteurs de l'économie que le Canada ne peut que bénéficier en offrant davantage de possibilités en matière d'éducation internationale à nos jeunes, nos boursiers, nos chercheurs et à nos établissements d'enseignement et d'apprentissage. Il y a aussi le besoin de développer des programmes novateurs pour stimuler leur participation à l'échelle mondiale.

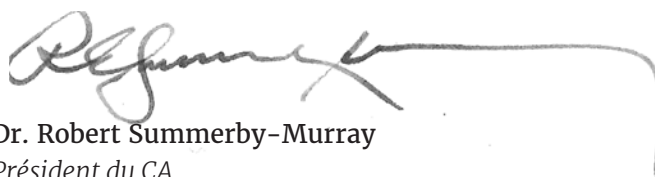
Ces priorités reflètent aussi qu'il convient d'adopter une démarche plus uniforme et pancanadienne pour maintenir la réputation du Canada comme partenaire de choix en matière d'éducation mondiale – réaffirmant la qualité de nos établissements et leur capacité à gérer leurs programmes de bourses et de partenariats au niveau mondial, tout en prêtant attention au bien-être et à la sécurité des étudiants internationaux inscrits dans les établissements d'enseignement canadiens.

Nous n'avancerons pas sur tous les fronts du jour au lendemain. Le BCEI devra davantage s'imposer, se montrer plus novateur, tenace et plus stable financièrement pour continuer à attirer et retenir un personnel de grande qualité. Et il faudra un effort et un engagement soutenus de la part des membres du BCEI, de ses partenaires et de son personnel.

Ensembles, les trois *priorités en matière d'action* offrent une feuille de route claire précisant le plan des activités du BCEI pour les cinq prochaines années.



Larissa Bezo
Présidente et chef de la direction



Dr. Robert Summerby-Murray
Président du CA

NOTRE MISSION :

En tant que porte-parole national, le BCEI fait progresser l'éducation internationale canadienne en créant et mobilisant expertise, savoir, opportunités et leadership.



LES AVANTAGES DU BCEI

- ✓ Seule organisation nationale consacrée exclusivement à l'éducation internationale à tous les niveaux, du primaire à la formation technique et l'enseignement supérieur
- ✓ Plus de 50 ans d'expérience de travail avec la communauté de l'éducation internationale au Canada
- ✓ Apporte déjà du leadership à un réseau inclusif pancanadien de plus de 150 organisations membres
- ✓ Reconnaissance de l'image de marque et pouvoir de rassemblement
- ✓ Organisme de bienfaisance, permettant au BCEI d'élaborer de nouvelles démarches et d'établir de nouveaux partenariats pour soutenir l'internationalisation de l'éducation au Canada et à l'échelle mondiale
- ✓ Aptitude reconnue dans les domaines de recherche, de publications et du transfert et de l'échange de connaissances
- ✓ Comités consultatifs pluridisciplinaires établis sur des sujets clés (immigration, défense des intérêts, mobilité transfrontière, etc.)
- ✓ Secteurs d'activité solides et un bilan de réussites dans : la conception, prestation et administration de bourses d'études, l'aide technique pour l'internationalisation et le renforcement des capacités institutionnelles
- ✓ Expérience dans la création/prestation de sondages pancanadiens d'étudiants internationaux
- ✓ Accès aux décideurs gouvernementaux et de plus en plus de contacts auprès du secteur privé, surtout au niveau des associations nationales
- ✓ Plusieurs plates-formes de communication pour atteindre les clients et les intéressés, assurer la formation et encourager la mise en place de partenariats institutionnels
- ✓ Facilitant déjà un accès à guichet unique aux partenaires mondiaux au secteur canadien de l'éducation internationale
- ✓ Relié aux étudiants canadiens et internationaux grâce à ses activités de gestion de bourses et ses plateformes de communication





CONTEXTE POUR LA PLANIFICATION/ ENVIRONNEMENT ACTUEL

Le Canada profite d'une réputation solide de partenaire et de destination de choix pour l'éducation internationale

Depuis le lancement du dernier plan stratégique quinquennal du BCEI en 2015, le nombre de détenteurs de permis d'études au Canada est passé de 330 170 à 572 000 en date du 31 décembre 2018, soit une augmentation de 73% (225 000 étudiants internationaux). Nous devons nous pencher sur cette augmentation extraordinaire des inscriptions internationales pour veiller à pouvoir maintenir le niveau et les normes élevées de service, la qualité et le soutien de son éducation, qui ont fait du Canada la destination et le partenaire de choix pour les étudiants internationaux.

Sensibilisation croissante au lien entre l'éducation internationale et la prospérité du Canada

De plus en plus, les secteurs publics et privés du Canada reconnaissent que l'efficacité de nos politiques et programmes d'éducation internationale sont la clé de notre prospérité. Les avantages de l'éducation internationale ne s'arrêtent pas à la formation des leaders canadiens du monde de demain, mais aident aussi à faire connaître à l'étranger les valeurs canadiennes tout en contribuant à la croissance économique (le secteur génère 21.6 milliards de dollars annuellement en activité économique et représente 170 000 emplois). L'éducation internationale soutient aussi l'échange global du capital intellectuel, des connaissances de pointe, des pratiques exemplaires, d'innovation et de progrès technologiques.

Le paysage de l'éducation internationale canadienne évolue

Le nombre total et la diversité des établissements certifiés *Édu-Canada* se sont décuplés. À titre de porte-parole national pour l'éducation internationale au Canada, le BCEI doit créer une dynamique propre à favoriser de nouvelles opportunités de contact pour s'associer officiellement avec ces nouveaux partenaires et interlocuteurs potentiels pour discuter de questions d'intérêt mutuel.

Une nouvelle approche pour soutenir les étudiants canadiens inscrits à l'étranger et le mouvement vers l'étranger d'enseignants et facultés

Malgré les nouveaux investissements fédéraux en éducation internationale et que nous reconnaissons de plus en plus l'importance stratégique du secteur, le nombre d'étudiants canadiens inscrits à l'étranger demeure largement statique, tout comme le nombre de personnel enseignant hors du Canada. Avec la promesse de nouveaux investissements à l'horizon, le secteur doit jouer un rôle plus fort pour influencer l'orientation de ces programmes.

Assembler les données pour maintenir et cultiver l'avantage du Canada en éducation internationale

De nombreuses études et de nombreux rapports ont décrié l'absence persistante de données pancanadiennes complètes et actuelles, nécessaires pour informer les décisions stratégiques et reliées aux programmes portant sur ce secteur vital de l'économie. Il est nécessaire de récolter de meilleures données portant sur les nombres, les lieux, les domaines d'études, les besoins et les expériences des étudiants, enseignants et membres du personnel au Canada et à l'étranger. À titre de la seule organisation nationale à but non-lucratif du Canada consacrée exclusivement à l'éducation internationale à tous les niveaux et dans tous les secteurs d'apprentissage, le BCEI est bien placé pour offrir ses services à tous les niveaux aux principaux intervenants pour combler les écarts.

Parler d'une seule voix sur l'éducation internationale

L'approche ad hoc qui caractérisait jusqu'à présent la réaction du secteur aux nouveaux enjeux et à l'actualité tient de moins en moins la route. Vu la complexité croissante et de l'interconnexion des enjeux ayant un impact sur la réussite de nos efforts en internationalisation, et inversement, il nous incombe d'élaborer de nouveaux véhicules et plates-formes qui faciliteront la collaboration au sein du secteur, lequel pourra s'exprimer d'une seule voix.

L'éducation internationale est un catalyseur clé pour atteindre les objectifs de développement durable des Nations Unies

Les objectifs de développement durable des Nations Unies mentionnent que l'enseignement supérieur est essentiel pour bâtir des sociétés plus durables, plus vigoureuses, plus heureuses et plus durables. La réussite de l'internationalisation de l'enseignement supérieur peut accélérer les progrès à l'égard de ces objectifs. Le nombre grandissant de réseaux mondiaux (officiels ou non), de partenariats et d'associations centrés sur l'éducation internationale souligne l'importance croissante du secteur. Le BCEI peut faire progresser l'éducation internationale au Canada en sensibilisant aux contributions mondiales de notre secteur, en rassemblant au Canada des partenariats novateurs pour assurer une aide technique complémentaire et tisser des liens entre nos homologues étrangers et l'expertise et savoir-faire canadiens.

Impliquer un plus grand cercle d'intéressés au Canada

Le nombre d'étudiants internationaux au Canada (572 000 en date du 31 décembre 2018) équivaut environ à la population de la 10e ville la plus peuplée du Canada (plus qu'Halifax, London ou Victoria), et les planificateurs ont besoin de mieux comprendre comment prendre en compte les besoins de cette population en termes de logement, de services sociaux, de services de santé et de services communautaires.

Se concentrer sur les enjeux non-académiques affectant les étudiants internationaux

Si nous souhaitons maintenir la réputation du Canada comme partenaire et destination de choix pour les étudiants internationaux, nous devons mieux analyser en quoi consiste la réussite d'une expérience en éducation internationale (autant au début du programme comme à la fin de leurs études). Le BCEI peut servir de point central pour engager les étudiants internationaux et leurs organisations représentantes à participer aux discussions portant sur les facteurs non-académiques affectant la qualité de leur expérience au Canada.

Planifier en vue d'accroissement ou de diminution des inscriptions internationales

Nous célébrons, et à juste titre, la croissance du nombre d'étudiants internationaux et de partenariats internationaux, mais la durabilité de ces tendances est moins certaine. Le recrutement global d'étudiants internationaux est sujet à une concurrence féroce. Les établissements d'enseignement post-secondaire, notamment dans les pays émergents, acquièrent une capacité et une dimension croissantes, en offrant aux étudiants mobiles à l'international, un éventail régional accru d'apprentissage.

Parallèlement, des tensions diplomatiques ont aussi servi à souligner que des secteurs clés de l'économie canadienne dépendent d'un flux régulier d'étudiants internationaux hautement qualifiés. Les données récentes de sondages suggèrent un changement d'attitude parmi les canadiens à l'égard de l'immigration, et ainsi les partisans de l'éducation internationale doivent articuler de façon plus efficace les avantages de renforcer les inscriptions transfrontalières, au Canada et à l'étranger.





PLAN STRATÉGIQUE DU BCEI 2020-2025

PRIORITÉS EN MATIÈRE D'ACTION

- 1. UN BCEI PLUS INCLUSIF, ENGAGÉ ET DURABLE**
- 2. CAPACITÉS RENFORCÉES EN LEADERSHIP ET DÉFENSE DES INTÉRÊTS INFORMÉE**
- 3. RÔLE ACCRU POUR FAIRE AVANCER L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION AU CANADA ET A L'ECHELLE MONDIALE**





Priorité #1

UN BCEI PLUS INCLUSIF, ENGAGÉ ET DURABLE

- Élaborer de nouvelles options pour que les organisations nationales et pancanadiennes qui ont un intérêt dans le succès de l'internationalisation de l'éducation puissent participer et s'allier officiellement avec le BCEI
- Élargir l'adhésion au BCEI à tous les établissements d'enseignement admissibles à la marque *Édu-Canada*
- Établir de nouvelles exigences d'adhésion au BCEI relatives à la participation aux sondages annuels et biennaux portant sur le secteur canadien de l'éducation internationale, l'échange de données et les assemblées des membres
- Créer et saisir de nouvelles possibilités de contact avec les établissements membres afin de soutenir l'internationalisation de l'éducation pour les corps professoraux, les personnels d'appui, et les établissements d'enseignement
- Créer un Comité consultatif pour les questions relatives au sujet d'équité, de l'inclusion et de la diversité figurant dans les aspects de l'éducation internationale
- Rassembler une nouvelle communauté d'apprentissage professionnelle qui appuiera le dialogue constructif, l'échange d'informations et le partage de meilleures pratiques entre le BCEI et ses membres, relatifs à l'équité, l'inclusion et la diversité au sein de l'éducation internationale

Objectifs

1. *L'adhésion au BCEI s'élargira davantage pour qu'il soit plus diversifié et inclusif pour mieux représenter le secteur canadien de l'éducation internationale*
2. *Le BCEI maximisera son impact en intervenant officiellement et systématiquement auprès des partenaires et intéressés non traditionnels pour faire avancer l'internationalisation du secteur de l'éducation du Canada*
3. *Les membres du BCEI participeront activement pour former une communauté hautement engagée et pourront ainsi déceler plus rapidement les tendances affectant l'internationalisation de l'éducation et leur impact sur les étudiants, les enseignants et le personnel pour ensuite élaborer des réponses collectives aux nouveaux enjeux*
4. *Le BCEI contribuera davantage pour mettre en place les mécanismes appropriés pour intégrer et promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion à tous les niveaux et parmi tous les secteurs de l'éducation internationale*



Priorité #2 :

DES CAPACITÉS RENFORCÉES DE LEADERSHIP ET DE DÉFENSE DES INTÉRÊTS INFORMÉE

- Jouer un rôle de leadership plus affirmé pour faire avancer les intérêts divers de la communauté polyvalente de l'éducation internationale du Canada, au Canada et à l'étranger
- Utiliser le rôle de rassembleur et d'influence du BCEI pour élargir la portée, la qualité et la disponibilité d'information rapide et complète sur le secteur canadien de l'éducation internationale, y compris des données portant sur les inscriptions internationales, les taux d'obtention de diplômes et l'expérience éducative
- Soutenir les communautés de pratique du BCEI pour aider les établissements d'enseignement en vue d'identifier et de supprimer les obstacles à la mobilité internationale, aux partenariats institutionnels, et aux programmes coopératifs de recherche et de développement
- Établir une nouvelle plateforme du BCEI pour faciliter le dialogue entre les étudiants internationaux (et les sociétés d'étudiants internationaux) sur des sujets non-académiques importants pour maintenir la réputation du Canada comme destination de choix
- Assurer une série annuelle de webinaires *Conversations nationales sur l'éducation internationale* traitant :
 - Des dépendances/vulnérabilités des secteurs clés au Canada qui comptent sur les étudiants internationaux (2020)
 - De la formation interculturelle pour les enseignants et les établissements : de quoi a-t-on besoin? (2022)
 - De la protection de la sécurité des étudiants internationaux au Canada : extra-territorialité et discrimination (2021)
 - De l'accès aux services sociaux communautaires non-assurés pour les étudiants internationaux (2023)
 - Des questions de genres sexuels et l'éducation internationale : les étudiants, les planificateurs et les fournisseurs (2024)
- Institutionaliser la prestation :
 - Des sommets des leaders du BCEI deux fois par an pour aider le secteur à parler d'une seule voix avec le gouvernement du Canada (audiences sur le budget fédéral) et avec les ministères provinciaux et territoriaux de l'Éducation (congrès annuel du Conseil des ministres de l'Éducation)
 - D'un rapport annuel sur l'état de l'éducation internationale au Canada (enjeux et tendances)
 - Des sondages pancanadiens tous les deux ans (en alternance) :
 - *La perspective des enseignants et des établissements sur l'éducation et les partenariats mondiaux au Canada*
 - *Comment faire pour que l'éducation internationale profite à tous: un sondage des étudiants inscrits au Canada et à l'étranger, des enseignants et du personnel*

Objectifs

5. *Le BCEI sera reconnu comme porte-parole national pour le secteur de l'éducation internationale du Canada sur les sujets de politiques et de programmes*
6. *Le BCEI jouera un rôle de leadership pour assurer que les efforts de défense des intérêts du secteur canadien de l'éducation internationale soient en temps opportun, basés sur des données probantes et efficaces*
7. *Le BCEI jouera un rôle plus dynamique comme rassembleur de ses membres pour les impliquer à intervenir auprès d'un plus grand cercle d'intéressés et ainsi faire avancer les enjeux transversaux d'intérêt mutuel*
8. *Le BCEI se méritera la réputation de source incontournable d'information organisée sur l'état de l'éducation internationale au Canada*
9. *Le BCEI assurera une série régulière de rapports, propositions et rencontres très attendus et d'influence sur l'internationalisation de l'éducation au Canada*
10. *Le BCEI produira un centre important pour faciliter le dialogue et l'échange entre étudiants internationaux (et sociétés d'étudiants internationaux au Canada) sur des sujets non-académiques affectant leur bien-être et leur sécurité*

Priorité #3 :

RÔLE ACCRU POUR FAIRE AVANCER L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION AU CANADA ET A L'ECHELLE MONDIALE

- Augmenter la gamme actuelle d'offres du BCEI de perfectionnement professionnel qui soutiennent la réussite de l'internationalisation de l'éducation du personnel d'appui, des corps professoraux, et des établissements d'enseignement
- Perfectionner la réputation du BCEI au Canada et dans la communauté globale de l'éducation internationale comme le partenaire de confiance, capable de mobiliser une expertise pluridisciplinaire pour trouver des solutions novatrices à des difficultés complexes relatives à l'internationalisation de l'éducation
- Conceptualiser et concevoir les mesures visant à doter les intervenants et institutions d'une plus grande capacité d'action, et sensibiliser le grand public sur ce que la réussite des programmes et partenariats d'éducation internationale contribuent à faire des objectifs de développement durable des Nations Unies une réalité
- Favoriser le dialogue transfrontalier, la collaboration, les partenariats et offrir de nouveaux outils et modèles pour aider les membres du BCEI à mettre en œuvre leurs priorités en matière d'internationalisation en forgeant de nouveaux partenariats, réseaux et consortiums
- Jouer un rôle plus actif dans les réseaux qui rassemblent les dirigeants d'associations du monde entier pour échanger de l'information sur les tendances globales et pour sensibiliser à la diversité, à l'ampleur et à l'expertise du secteur canadien de l'éducation internationale
- Promouvoir activement l'expertise du BCEI à concevoir, mettre en œuvre, gérer et administrer des programmes de bourses d'études auprès de ses partenaires internationaux; aide technique en matière d'internationalisation; renforcement des capacités institutionnelles; et service de guichet unique pour accéder au secteur canadien de l'éducation internationale

Objectifs

11. *Le BCEI créera de nouvelles plates-formes, cadres et offres de perfectionnement professionnel pour permettre à ses membres de jouer un rôle catalyseur dans le soutien de l'internationalisation de l'éducation*
12. *Le BCEI se servira de son statut et de son influence dans les réseaux au Canada et à l'étranger pour faire avancer les objectifs de développement durable des Nations Unies grâce à l'enrichissement de ses programmes et partenariats d'éducation internationale*
13. *Le BCEI fera la promotion, auprès de ses partenaires étrangers, de ses principales activités et de son service de guichet unique pour accéder au secteur canadien de l'éducation internationale*
14. *Le BCEI facilitera le développement dans les pays et les régions prioritaires de partenariats, entre les établissements membres, et accueillera un sommet mondial réunissant les principaux dirigeants des associations d'éducation internationale*

L'INTERNATIONALISATION :

Le processus intégrant une dimension internationale, interculturelle ou mondiale à l'objectif, aux fonctions ou à la prestation de l'enseignement et de l'apprentissage.

Adapté de Jane Knight, 2015

LE BCEI DANS CINQ ANS...

- Les membres du BCEI seront plus nombreux, diversifiés et inclusifs, répondant davantage au secteur canadien de l'éducation internationale
- Le BCEI aura taillé sa réputation comme source incontournable d'information organisée sur l'état de l'éducation internationale au Canada
- Le BCEI jouera un rôle de leadership dynamique en mobilisant les membres du secteur canadien de l'éducation internationale, pour les aider à parler d'une seule voix pour discuter de sujets transversaux d'intérêt mutuel et impliquer un plus grand cercle d'intéressés
- Le BCEI aura créé une série améliorée de programmes et d'offres de perfectionnement professionnel à l'usage des enseignants et des établissements d'enseignement, afin qu'ils puissent renforcer, gérer et accroître efficacement leurs capacités d'internationalisation
- Le BCEI décèlera plus rapidement les tendances affectant l'internationalisation pour mieux soutenir ses membres et sera en mesure d'élaborer des réponses collectives à ces tendances
- Le BCEI deviendra un centre important pour faciliter le dialogue et l'échange d'information entre les étudiants internationaux au Canada portant sur des sujets non-académiques affectant leur bien-être et leur sécurité
- Le BCEI aura accru sa présence à l'échelle mondiale et contribuera encore plus à l'internationalisation de l'éducation et à l'avancement des objectifs de développement durable des Nations Unies en : travaillant plus étroitement avec ses homologues étrangers, en vue de renforcer ses programmes d'appui à l'éducation internationale, ainsi que ses partenariats, et en agrandissant son programme d'aide technique internationale
- Le BCEI produira des rapports annuels très attendus et d'influence ainsi que des présentations qui appuieront un dialogue politique informé sur l'éducation internationale, parmi et entre les secteurs privés, publics et bénévoles



Bureau canadien de
l'éducation internationale

ouvrir les frontières du savoir